

FORMULÁRIO ELETRÔNICO DE AVALIAÇÃO IN LOCO – MEC- 2010-08-11

PERFIL DO EGRESSO

O graduado do Curso de Pedagogia oferecido pelo Instituto Superior de Educação de Oliveira, mantido pela Fundação Educacional de Oliveira, deverá estar apto a:

- Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa equânime, igualitária;
- Compreender, cuidar e educar crianças de zero a quatro anos de forma a contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, físico-psicológico-intelectual-social;
- Fortalecer o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental (prioritariamente dos Anos Iniciais – do 1º ao 9º Anos) e do Ensino Médio, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;
- Trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo;
- Reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas, dos educandos nas relações individuais e coletivas;
- Ensinar Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;
- Saber como é o funcionamento do sistema educativo, refletindo sobre a dimensão social e política do papel do pedagogo;
- Conhecer as leis relacionadas à infância, adolescência, educação de jovens e adultos e à educação profissional;
- Compreender e valorizar as diferentes linguagens, incluindo as manifestas na sociedade contemporânea e de sua função na produção do conhecimento;

- Aprender e usar a Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS);
- Ter capacidade para atuar com jovens e adultos defasados em seu processo de escolarização;
- Capacitar profissionais para articular o processo de ensino e pesquisa na produção do conhecimento e da prática pedagógica;
- Realizar diferentes leituras, identificando teorias e autores, relacionando-as com o cotidiano do trabalho escolar;
- Considerar as características dos alunos, as necessidades da comunidade na qual está inserido e temas do mundo social ao desenvolver atividades de planejamento, execução e avaliação da aprendizagem;

OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Pedagogia, oferecido pelo Instituto Superior de Educação de Oliveira - ISEOL - encontra - se dentro do que é previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação, sob forma de licenciatura.

Tem como objetivo a formação inicial para o exercício da docência na Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio – matérias pedagógicas - e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos.

METODOLOGIA

A organização das situações didáticas de ensino-aprendizagem tem como objetivo principal promover a relação dos conhecimentos e dos valores em busca da competência profissional que se deseja.

O trabalho desenvolvido pelos professores do curso será pautado no princípio pedagógico da interdisciplinaridade, proporcionando a relação entre temas e as diversas áreas do conhecimento. Cada professor, ao assumir determinada disciplina, deverá estabelecer tais relações. Partindo-se do princípio de que a construção do conhecimento é um processo individual, mas que se realiza através da produção coletiva, compartilhada, atividades em grupo serão organizadas, orientadas e mediadas pelo professor. As atividades procurarão desenvolver a habilidade de solucionar problemas impostos pelo cotidiano da escola, refletindo sobre eles e propondo soluções críticas e criativas, através de situações-problema, textos de alunos, análise de relatórios de estágio, produções escritas dos alunos, situações simuladas, estudos de caso e de tecnologias de informação – computador e vídeo. A partir de situações-problema concretas, simuladas ou reproduzidas por multimeios, o estudante, orientado pelo professor, deverá realizar leituras de textos que procurem responder às questões colocadas, estabelecendo a devida relação entre teoria e prática na formação inicial

do professor. Neste sentido, é imprescindível que o estudante seja considerado como sujeito ativo de seu processo de construção de competências profissionais. Serão utilizadas as metodologias abaixo, de modo que haja diversificação nas disciplinas:

- aulas expositivas dialogadas;
- atividades individuais e em grupo;
- elaboração e apresentação de trabalhos e relatórios;
- leituras diversas, em especial de textos científicos;
- pesquisas em bibliotecas e na internet;
- produção de artigos científicos;
- seminários que abranjam temáticas determinadas realizados pelos estudantes, pelo professor ou por convidados de outras instituições;
- debates sobre temas emergentes;
- observação dirigida de situações determinadas;
- intervenções simuladas;
- construção de murais sobre temas determinados e diversificados.

Enfim, a metodologia utilizada nos procedimentos de ensino – aprendizagem no curso de Pedagogia é coerente com a proposta do PPC do curso e com o regimento institucional.

Matriz curricular

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE OLIVEIRA – FEOL

Instituto Superior de Educação de Oliveira – ISEOL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR – CURSO PEDAGOGIA

Formação inicial para o exercício da docência na Educação Infantil e nos anos Iniciais do Ensino Fundamental

PERÍODOS DISCIPLINAS C.H.

Teórica C.H.

Prática Total

Semestre

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|------------|--|--|
| 1º | Filosofia da Educação | 03 | -- | 60 | | |
| | Fundamentos Antropológicos da Educação | 03 | -- | 60 | | |
| | História da Educação | 03 | -- | 60 | | |
| | Métodos e Técnicas de Pesquisa | 02 | -- | 40 | | |
| | Psicologia Geral e da Educação I | 03 | -- | 60 | | |
| | Teoria e Construção do Conhecimento | 03 | -- | 60 | | |
| | Sociologia Geral e da Educação | 03 | -- | 60 | | |
| | SUB TOTAL | 20 | | 420 | | |
| | Seminário Interdisciplinar I | | | 40 | | |
| | Prática de Formação I-- | 03 | | 60 | | |
| | TOTAL | 20 | 03 | 520 | | |
| 2º | DISCIPLINAS | | | | | |
| | Didática e Avaliação Educacional | 03 | -- | 60 | | |
| | Introdução ao Direito Educacional | 02 | -- | 40 | | |
| | Literatura Infanto-Juvenil | 03 | -- | 60 | | |
| | Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos | 03 | -- | 60 | | |
| | Política Educacional e Organização da Ed. Básica no Brasil | 02 | -- | 40 | | |
| | Psicologia Geral e da Educação II | 02 | -- | 40 | | |
| | Sociologia da Educação | 02 | -- | 40 | | |
| | SUB TOTAL | 17 | | 340 | | |
| | Seminário Interdisciplinar II | | | 40 | | |
| | Prática de Formação II – Formação Docente-- | | 03 | 60 | | |
| | TOTAL | 17 | 03 | 440 | | |

3º DISCIPLINAS

Alfabetização e Letramento 03 -- 60

Conteúdo e Metodologia da Matemática na Ed. Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental I 03 60

Conteúdo e Metodologia de G/ H na Ed. Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental I 03 -- 60

Estatística Aplicada a Educação 02 40

Informática Aplicada à Educação 02 -- 40

Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS 03 -- 60

Língua Portuguesa: Conteúdo e Metodologia na Ed. Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental 03 -- 60

SUB TOTAL 19 380

Prática de Formação III – Formação Docente -- 03 60

Seminário Interdisciplinar III -- 40

TOTAL 19 03 480

4º DISCIPLINAS

Conteúdo e Metodologia de G/ H. na Ed. Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental II 03 -- 60

Conteúdo e Metodologia da Matemática na Ed. Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental II 03 -- 60

Estrutura e Funcionamento da Educação Básica no Brasil 02 -- 40

Fundamentos Biológicos do Desenvolvimento Infantil 03 -- 60

Natureza e Sociedade na Educação Infantil 03 -- 60

Parâmetros Curriculares Nacionais para a Ed. Básica 03 -- 60

Planejamento e Projetos Educacionais 02 -- 40

SUB TOTAL 19 -- 380

Prática de Formação IV 03 60

| | | | | |
|---|-----------|------------|--|-----|
| Seminário Interdisciplinar IV | | 40 | | |
| Estágio Supervisionado de Ensino I – Formação Docente | -- | -- | | 140 |
| TOTAL 19 | 03 | 620 | | |

5º DISCIPLINAS

| | | | | |
|---|------------|------------|----|-----|
| Artes e Cultura no Processo Educativo | 02 | -- | | 40 |
| Conteúdo e Metodologia de Ciências Naturais na Ed. Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental I | 03 | -- | | 60 |
| Currículos e Programas da Educação Básica no Brasil | | 02 | | 40 |
| Educação Física na Educação Básica | 02 | -- | | 40 |
| Fundamentos da Educação Especial | 02 | -- | | 40 |
| Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico | | 02 | -- | 40 |
| Teorias da Aprendizagem | 02 | -- | | 40 |
| SUB TOTAL 15 | 300 | | | |
| Prática de Formação V | 04 | | | 80 |
| Seminário Interdisciplinar IV | -- | | | 20 |
| Estágio Supervisionado de Ensino II – Formação Docente | -- | -- | | 140 |
| Pesquisa Pedagógica – TCC | 02 | -- | | 40 |
| TOTAL 17 | 04 | 580 | | |

6º DISCIPLINAS

| | | | | |
|---|----|----|--|----|
| Conteúdo e Metod. de Ciências Nat. na Ed. Infantil e nos anos iniciais do E. Fund. II | 03 | -- | | 60 |
| Educação de Jovens e Adultos | 03 | -- | | 60 |
| Metodologia da Ed. para Port. de Necessidades Especiais | 02 | -- | | 40 |
| Linguagem Oral e Escrita na Ed. Inf. e nos anos Iniciais do E. F. | 03 | | | 60 |
| Relações Interpessoais e Administração de Conflitos | 02 | -- | | 40 |
| Sociedade e Meio Ambiente | 02 | -- | | 40 |

| | | | | |
|--|-----------|------------|------------|----|
| SUB TOTAL | 15 | 300 | | |
| Prática de Formação VI | | 04 | 80 | |
| Seminário Interdisciplinar | | | 20 | |
| Estágio Supervisionado – Prática Docente | -- | -- | 120 | |
| Trabalho de Conclusão de Curso – TCC | | 03 | -- | 60 |
| TOTAL | 18 | 04 | 580 | |

CONTEÚDOS CURRICULARES DE NATUREZA CIENTÍFICO –CULTURAL (CONTEÚDOS ACADÊMICOS)105 -- 2.100

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 200 – PRÁTICA DE FORMAÇÃO -- 20 400
ESTÁGIO SUPERV - 400

TCC - 100

CONTEÚDOS CURRICULARES

Os conteúdos contidos na Matriz curricular estão adequadamente definidos e em acordo com o PPC do curso. Estão voltados sempre para o êxito dos objetivos propostos como: formação e capacitação de profissionais, em nível superior, para atuarem na Educação Básica, e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos metodológicos intencionais, bem como em outras áreas que necessitem de planejamento execução e acompanhamento;

formação e capacitação de professores, em nível superior para o exercício da docência na Educação Infantil, na Educação Básica, nos cursos de Ensino Médio, e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, planejamento, execução e avaliação de atividades educativas;

formação de profissionais competentes, capazes de assegurarem um ensino de qualidade, ancorado em sólida formação geral e eficiente capacitação profissional;

promoção e incentivo de estudos e pesquisas relacionados com o aprimoramento da prática pedagógica e docente;

promoção da formação da qualidade do profissional da educação dentro da nova cultura profissional anunciada pela Lei 9394/96-LDBN.O profissional poderá ainda dar continuidade aos estudos em cursos de pós-graduação. A carga horária de

integralização e de cada disciplina atendem às Diretrizes Curriculares para o curso de Pedagogia.

COERÊNCIA DA BIBLIOGRAFIA

Para manter a coerência bibliográfica a biblioteca procura manter seu acervo de acordo com os programas de ensino das disciplinas, e com no mínimo um exemplar para cada seis alunos, pertencendo todos os livros ao patrimônio da Fundação Educacional de Oliveira.

Para que os corpos docente e discente da Fundação Educacional de Oliveira possam ter conteúdo que venha ampliar e diversificar o conhecimento, a Instituição procura manter atualizada a bibliografia complementar atualizada e oferecendo sempre uma quantidade suficiente de livros para atender à demanda.

A Fundação Educacional de Oliveira conta com a assinatura de quatro assinaturas de periódicos para consultas atualizadas, rápidas e incentivo à pesquisa. Todo acervo bibliográfico, seja digital ou convencional é informatizado e possui em sua infraestrutura terminais de consulta para facilitar e prover qualidade no seu atendimento.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação do desempenho acadêmico é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento e o desempenho individual ou coletivo prevalecendo os aspectos qualitativos em detrimento dos quantitativos, processando de forma contínua ao longo dos períodos e do curso.

– A frequência de alunos e professores às aulas e demais atividades escolares é obrigatória.

– Independente dos demais resultados obtidos, considera-se reprovado na disciplina o aluno que não obtiver frequência, no mínimo, de setenta e cinco por cento (75%) das aulas e demais atividades desenvolvidas no período letivo.

– O aproveitamento escolar é avaliado através dos resultados obtidos pelo aluno nas avaliações parciais e nos exames finais.

- Trabalhos, pesquisas e demais atividades escolares poderão ser considerados na avaliação do aproveitamento do aluno.

- Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados de acordo com o que dispuser o Conselho Departamental, por banca

examinadora especial, pode ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.

– O exame final é realizado após o fim do período letivo e versa sobre matéria lecionada no semestre respectivo.

– A avaliação do aproveitamento é feita mediante atribuição de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez).

- Os critérios e métodos de julgamento das avaliações, exames e demais exercícios previstos no plano de curso da disciplina são de responsabilidade do professor, que avalia os resultados.

- Ressalvado o disposto no § 3º, atribui-se nota 0 (zero) ao aluno que deixar de realizar qualquer verificação prevista, na data fixada, bem como ao que nela utilizar-se de meio fraudulento ou não permitido.

- Ao aluno que, por motivo de força maior ou de doença, devidamente comprovados, não possa comparecer à avaliação parcial ou ao exame final, é facultada a segunda chamada, mediante requerimento ao Diretor da Faculdade, encaminhado no prazo de cinco (5) dias, a contar do término do impedimento.

- Atendida, em qualquer caso, a frequência mínima prevista no parágrafo único do Art. 90 é aprovado:

I. Independente de exame final, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 % (sessenta por cento), do total de pontos distribuídos durante o semestre, incluindo-se a avaliação final;

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Nos últimos anos vivemos um processo de grandes alterações relacionadas ao ensino da leitura e da escrita. O grande desafio das IES em seus cursos de formação docente é, atender a um mundo cada vez mais centrado na escrita e múltiplos códigos que se articulam com diversas linguagens, exigindo reflexões e práticas pedagógicas inovadoras, relacionadas à comunicação dos diversos sujeitos sociais. Faz-se necessário uma metodologia que dê ao futuro docente competência e habilidade para atuar no sentido de assegurar a aprendizagem da criança no processo de alfabetização, partindo da perspectiva do letramento. É o alfabetizar letrando, levando-se em conta os usos e as funções sociais da escrita. As mudanças conceituais alteram as políticas públicas, interferem nas práticas dos professores alfabetizadores, nos cursos de licenciaturas, na instituição escolar de todos os níveis de ensino.

O Instituto Superior de Educação de Oliveira inserido nesse contexto, oferece a disciplina Alfabetização e Letramento, que é ministrada por um docente com vasta experiência em alfabetização e com formação *stricto sensu* em Educação, com projeto de pesquisa aprovado em Práticas Alfabetizadoras na Escola e suas Concepções.

- II. As avaliações parciais somarão 70 (setenta) pontos;
- III. A prova final terá o valor de 30 (trinta) pontos e será agendada pela secretaria geral da Instituição;
- IV. Ao aluno que não conseguir nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos incluindo a avaliação final, ser-lhe-á facultado fazer outra avaliação no total de 30 (trinta) pontos, a título de exame especial, considerando-se aprovado o aluno que alcançar no mínimo, 60 (sessenta) pontos somando-se as avaliações parciais e exame especial;
- V. Será considerado reprovado o aluno que durante o semestre letivo que não obtiver 40 (quarenta) pontos num total dos 100 (cem) pontos distribuídos;

- O rendimento escolar deve ser aferido com provas escritas individuais valendo 50 (cinquenta) pontos e, trabalhos, pesquisas, no valor de 20 (vinte) pontos, sendo que cada avaliação escrita não pode ter valor superior a 25 (vinte e cinco) pontos.

– Nos estágios supervisionados, o resultado final sujeita-se a menção de APTO ou NÃO APTO, sendo permitido ao aluno, em caso de NÃO APTO, repetir a atividade, até que obtenha a menção positiva.

- A avaliação terá caráter diagnóstico, tanto para os graduandos tanto para os professores, buscando identificar o nível de aproximação e/ou distanciamento dos objetivos estabelecidos no Projeto Pedagógico e, se necessário for redefinir metas, metodologias, conteúdos e instrumentos de avaliação.

- A Instituição deve prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.

1.9. INTEGRAÇÃO DO ALUNO Á PRÁTICA EDUCATIVA

O curso oferece a disciplina Prática de Formação Docente que tem por objetivo principal estabelecer a relação entre a teoria, prática e integração das diversas áreas do conhecimento, obtidas através dos conteúdos acadêmicos, e deverão permitir:

problematizar, analisar, refletir e sistematizar experiências concretas em efetiva e contínua articulação com o aprofundamento do estudo das teorias pedagógicas; problematizar e compreender os limites e possibilidades do trabalho educativo escolar na sua complexidade e pluralismo; desenvolver competências e

habilidades para conceber, construir e aplicar projetos e experiências integradas ligadas à educação básica com ênfase nos primeiros anos do Ensino Fundamental, na Educação Infantil; refletir sobre situações concretas do cotidiano escolar e saber como atuar para resolvê-las. A prática educativa tem uma carga horária de 400 horas distribuídas ao longo do curso - 1º ao 6º períodos.

1.10. INTEGRAÇÃO COM OS SISTEMAS PÚBLICOS DE ENSINO MUNICIPAL, ESTADUAL E DISTRITO FEDERAL

A IES integra-se aos sistemas públicos através de assinaturas de convênios. Os estudantes estagiários em salas de aulas da Educação Infantil e anos iniciais da Educação Básica das instituições estaduais de ensino, estão legalmente amparados através de convênio assinado entre a Fundação Educacional de Oliveira e a Secretaria de Estado de Educação- SEE, com vigência de 29/05/10 a 29/05/2011. O mesmo procedimento é utilizado em relação ao sistema municipal de ensino. Quanto ao sistema federal o ordenamento legal do curso está sob o cumprimento da legislação vigente.

1.11. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O cumprimento da carga horária mínima exigida no Projeto Pedagógico – 400 (horas) é condição indispensável para a obtenção do diploma de graduação do Curso de Pedagogia da IES, com licenciatura em docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental .

Do projeto de desenvolvimento do estágio constam as atividades de:

- 1- Observação da estrutura administrativa da Escola e observação da prática docente do professor responsável pela sala de aula.
- 2- Prática Docente - Momento da atuação do aluno e visa desenvolver habilidades e competências profissionais de cada aluno. Há um Núcleo de Estágio, formado por um professor e pela Coordenadora do curso, responsáveis pela identificação e acompanhamento do aluno, conforme normas do regimento institucional e do PPC.

O estágio supervisionado do curso de Pedagogia inicia-se a partir do 4º período e tem como locus as instituições educacionais das redes pública e particular.

É o estágio o momento do coroamento e estabelecimento da teoria à prática desenvolvidos ao longo do curso.

1.12. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades Complementares visam ao enriquecimento do processo formativo do licenciado e implementado através de um núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos voltado às áreas de atuação profissional constantes no Projeto Pedagógico

da Instituição e que, atendendo a diferentes demandas sociais, serão realizadas através de:

- a) realização de congressos, fórum, debates, seminários, mesas redondas, palestras, oficinas, júri simulado sobre temas emergentes e/ou sugeridos pelo corpo discente e docente;
- b) estudos curriculares, em projetos de iniciação científica, monitoria e extensão, diretamente orientados pelo Núcleo de Produção Acadêmica da Fundação Educacional de Oliveira, através de seu Coordenador;
- c) atividades práticas, de modo a propiciar vivências, nas mais diferentes áreas do campo educacional, assegurando aprofundamentos e diversificação de estudos, experiências e utilização de recursos pedagógicos;
- e) atividades de observação e prática docente, que proporcionem intervenções pedagógicas, no campo de atuação.

Através das atividades complementares, não se estabelecer diretrizes que permitam ao estudante trilhar sua própria trajetória acadêmica, preservando sua identidade e sua vocação.

Tais atividades ampliam o espaço de participação do aluno no processo didático-pedagógico, no qual deve ser sujeito da relação pedagógica, consoante a tendência da legislação e das políticas educacionais no sentido de flexibilizar o curso, dando oportunidade ao aluno de buscar uma formação de acordo com suas aptidões.

O Instituto Superior de Educação de Oliveira - ISEOL -, objetivando um curso de licenciatura mais dinâmico, com ênfase especial no estímulo da capacidade criativa e da co-responsabilidade do aluno no processo de sua formação e, em observância às prescrições da Portaria 1886/94 e das diretrizes curriculares, definiu em regulamento próprio que, para a integralização curricular, o aluno deve cumprir um mínimo de 200 horas de atividades complementares.

As atividades complementares deverão ser desenvolvidas ao longo de todo o curso em desdobramentos que correspondam às disciplinas especiais, eventos diversos, palestras, congressos, workshops, palestras, cursos afins.

1.13. ATENDIMENTO AO DISCENTE

Aprimorar o programa de bolsa de estudos com atividades de estágio em órgãos públicos, empresas privadas e na própria IES. Realizar programas de apoio ao estudante através de sistema de crédito bancário ao Universitário.

1.14. * NÚMERO DE VAGAS

A IES oferece o vestibular, através de publicação do edital do processo seletivo. São oferecidas 60 vagas para o curso de Pedagogia. Caso não sejam preenchidas as vagas na primeira, segunda, terceira e demais chamadas, as vagas remanescentes serão divulgadas pela Instituição e poderão ser preenchidas observando-se uma das modalidades de acesso:

1- Exame Nacional do Ensino Médio - Ao candidato que obteve nota mínima de 50 pontos pode matricular-se diretamente, até o limite de 25% das vagas remanescentes, sendo obrigatório a apresentação do comprovante de realização e desempenho do ENEM.

2- Candidato Portador de Diploma de Curso Superior;

3- Candidato aprovado em Processo Seletivo realizado em outra IES para ingresso no mesmo ano letivo ao qual permite o Edital pode matricular-se diretamente, até o limite de 25% das vagas remanescentes disponíveis, até a data de realização da primeira prova subsequente à matrícula, além das vagas remanescentes das demais modalidades de acesso .

1.15. * Autoavaliação do curso

PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

JUSTIFICATIVA :

Considerando a importância da avaliação institucional para o desenvolvimento de competências e habilidades dos docentes e discentes, a IES desenvolve semestralmente a avaliação interna, cujos resultados, são ferramentas utilizadas nos processos e análises e decisões, para o aprimoramento institucional nos vários aspectos abordados. Ao participar, é imprescindível que o faça com responsabilidade e visão institucional.

OBJETIVO GERAL: Manter um processo de avaliação contínuo, flexível, responsável, buscando reforçar o compromisso com a excelência do saber, oferecendo condições para que o Projeto de Avaliação da FEOL (Avaliação dos Docentes pelos Discentes , a

Auto-Avaliação Docente/profissional e Avaliação Institucional) seja um processo efetivo e cada vez mais competente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Buscar o diagnóstico da atual situação da instituição bem como montar o marco referencial da instituição; Conscientizar sobre a importância da avaliação como um instrumento de superação individual e coletiva de limitações; Obter subsídios para tomada de decisões de caráter político, pedagógico e administrativo;

abrir espaço para debates, reflexões e tomadas de decisões que visem a melhoria da atuação institucional na comunidade; promover a Auto-Avaliação docente visando identificar sucessos e carências.

METODOLOGIA: Proporcionar a auto-avaliação é oportunizar a reflexão, mudança de atitudes e posturas, momento privilegiado no qual a comunidade acadêmica poderá se manifestar, após a coleta dos dados pela Comissão.

Análise dos formulários: ● auto-avaliação docente ● avaliação docente pelo discente (feedback) ● consolidação dos resultados ● retorno aos professores.

A avaliação será universal, sendo o resultado individual, por turma, entregue exclusivamente a cada professor.

CRITÉRIOS: A- Excelente; B-Bom; C- Regular; D- Insuficiente; E- Não existe/ Não faz/Não se aplica

ESTRATÉGIAS DA AVALIAÇÃO: Entender a avaliação como processo democrático que requer a composição de uma Comissão de Processo de Avaliação (CPA), para a definição e coordenação de todas as etapas do processo, desde o início até a divulgação dos relatórios de resultados finais, estar em conformidade e ter participação do NDE.

É preciso que haja envolvimento, participação e informação do desenvolvimento das ações.

CONFIGURAÇÃO DA FEOL: O projeto de auto-avaliação considera o universo e população da IES, propondo uma metodologia que permita o seu balizamento pelos seguintes princípios:

-PARTICIPAÇÃO - dos diferentes segmentos da comunidade da instituição e a transparência no desenvolvimento das atividades, na coleta, tratamento, análise dos dados e utilização dos resultados;

-GLOBALIDADE – os dados (resultados da avaliação) devem expressar uma visão global da Instituição; GRADUALIDADE – expressa a estratégia de envolvimento dos diferentes protagonistas no processo de avaliação e o próprio desenvolvimento do projeto com a incorporação das diferentes dimensões objeto da avaliação, a partir da sua maior ou menor complexidade.

O Projeto Avaliação Institucional – FEOL, será desenvolvido em três etapas: sensibilização da comunidade acadêmica, organização dos dados elaboração e socialização do relatório final pela CPD- (Central de Processamento de Dados).

2. CORPO DOCENTE

2.1. * COMPOSIÇÃO E ATUAÇÃO DO NDE

O Núcleo Docente Estruturante é formado por 30% do corpo docente da Fundação Educacional de Oliveira sendo todos titulados em programas de Pós-Graduação Stricto Sensu : Prof^a Maria José de Jesus Firmino, Prof^a. Dani Cristina de Castro Andrade, Prof^a Andréa Pereira da Silva, Prof^a Maria Auxiliadora Estanislau Fonseca.

Esses professores possuem mestrado em Educação e têm 5 horas semanais de dedicação para o NDE e atuam no curso desde do último ato regulatório . Possuem um vínculo ininterrupto de 10 anos com a IES.

2.2. * TITULAÇÃO ACADÊMICA DO NDE

| | |
|---|--|
| - Prof ^a Maria José de Jesus Firmino | Graduação: Licenciada em Pedagogia (1985); Pós-Graduação: Didática - Fundamentos Teóricos da Prática Pedagógica (96); Pós-Graduação: Mestre em Educação - UNICOR (2005; Doutoranda em Educação - UFMG (2010) |
|---|--|

| | |
|--|---|
| -Prof ^a . Dani Cristina de Castro Andrade | Graduação:Fonoaudiologia;Pós-Graduação: Mestre em Educação ; UNICOR (2005); Doutoranda em Educação - PUC (2010) |
|--|---|

| | |
|---|---|
| - Prof ^a Andréa Pereira da Silva | Graduação - Pedagogia - F. de Filosofia, Ciências e Letras de Varginha; (1995) - Pós-Graduação: Didática - Fundamentos Teóricos da Prática Pedagógica |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | (1997) Pós-Graduação: Mestre em Educação (2009) Doutoranda em Educação - UFMG (2010) |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Profª Mª Auxiliadora E. Fonseca | Graduação: Pedagogia INESP (1977); - Pós-Graduação: Didática -Fundamentos Teóricos da Prática Pedagógica - (1997); Mestre em Educação - UNICOR (2005) |
|--|---|

2.3. * TITULAÇÃO, FORMAÇÃO ACADÊMICA E EXPERIÊNCIA DO COORDENADOR DE CURSO

Coordenador do Curso de Pedagogia Profª Maria Auxiliadora Estanislau Fonseca possui graduação em Pedagogia, Especialização Lato_Sensu em Didática - Fundamentos Teóricos da Prática Pedagógica e Mestrado em Educação com linha de pesquisa em Progressão Continuada e Aprendizagem - Avanços ou Retrocessos.

Possui experiência de 10 anos em Magistério Superior e de 03 anos em gestão acadêmica. Sua carga horária na Fundação Educacional de Oliveira é de 20 horas semanais. É presidente da Comissão Própria de Avaliação - CPA, além de vasta experiência no campo da Educação Básica - Anos Iniciais do Ensino Fundamental, como Diretora escolar.

2.4. * TITULAÇÃO ACADÊMICA DO CORPO DOCENTE

| | |
|--|--------------|
| Adriano Rodrigues | Doutor |
| Andréa Pereira da Silva | Mestre |
| Angélica Cristina Moreira Gontijo | Mestre |
| Dani Cristina de Castro Andrade | Mestre |
| Elisa Fátima de Oliveira Ribeiro e Ribeiro | Especialista |
| Jeanete Olinda Silveira | Mestre |
| João Ribeiro de Barros | Mestre |
| Lúcia Enir Morais | Mestre |
| Mª Alice Chagas Reis Thielemann | Especialista |

| | |
|--|--------------|
| M ^a Auxiliadora Estanislau Fonseca | - Mestre |
| M ^a Aparecida Oliveira dos Mártires | Especialista |
| M ^a Emília Moura Leão | Especialista |
| M ^a José de Jesus Firmino | Mestre |
| Mônica Regina Barros | Mestre |
| Ricardo Vítor Ribeiro dos Santos | Mestre |
| Vítor Dorneli Rodrigues | Mestre |

2.5. EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO * INFANTIL OU NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

50% dos professores possuem experiência em salas de aula dos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação Infantil. Esse foi um requisito respeitado por ocasião da contratação dos mesmos.

2.6. * EXPERIÊNCIA DE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

100% dos professores possuem experiência na docência do ensino superior e titulação específica na área em que leciona.

2.7. * REGIME DE TRABALHO

Horistas , parciais e integrais.

2.8. * Números de vagas anuais autorizadas por docente equivalente a tempo integral (ver glossário)

60 .

2.9. * Produção científica

A Fundação Educacional de Oliveira - FEOL tem constituído com regulamento próprio o Programa Institucional Permanente de Pesquisa - PIPP, que tem por objetivo propor a implementação de um Programa Institucional Permanente de Pesquisa. O Regulamento Geral de Pesquisa deverá contemplar todo o processo de tramitação dos projetos no concurso de pesquisas, as competências, direitos e deveres de cada órgão que compõe o seu organograma e seu responsável.

Outras ações do Programa: planejamento e acompanhamento de ações visando promover a iniciação do aluno na produção do conhecimento científico em suas técnicas, organização e métodos; estimular o aluno a rotinas de dedicação à pesquisa como a leitura, a familiarização

com normas técnicas de redação de TCCs e artigos, a coleta de dados e a preparação de eventos de divulgação de resultados.

2.10. * Número médio de disciplinas por docente

A IES adota o critério de no máximo três (03) disciplinas lecionadas por docente, considerando a importância e necessidade de disponibilidade de tempo para o planejamento das aulas.

2.11. * Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente

O Colegiado de Cursos é órgão representativo da comunidade acadêmica da Educação Superior e tem, respeitadas as normas vigentes, função deliberativa, consultiva, de monitoramento e avaliação nos assuntos referentes à gestão pedagógica, administrativa.

- As funções deliberativas compreendem as decisões relativas às diretrizes pedagógicas, administrativas previstas no Projeto Pedagógico da IES e nos regimentos.

- As funções consultivas referem-se à análise de questões encaminhadas pelos diversos segmentos da Instituição e apresentação de sugestões para solução de problemas

- As funções de monitoramento e avaliação referem-se ao acompanhamento da execução das ações pedagógicas, administrativas e à avaliação do cumprimento das normas das IES e de seu Projeto Pedagógico.

O Colegiado de curso é presidido pelo Diretor da IES e composto por representantes eleitos por seus pares:

I – categoria profissional em exercício nas IES constituída pelos segmentos: professor e coordenador representantes do curso;

II – categoria comunidade atendida pela instituição, constituída pelos segmentos: Um aluno de cada período do curso devidamente matriculado e frequente.

Cada categoria deve ser representada no Colegiado de Cursos por 50% (cinquenta por cento) de seus membros.

O número de membros do Colegiado que, excluído o Diretor, não deve ultrapassar 10 titulares e 10 suplentes.

3. INSTALAÇÃO FÍSICA

3.1. * Sala de professores e sala de reuniões

Na sala de professores há gabinetes de trabalhos , mesas, cadeiras almofadadas, sofá, escaninhos, computadores com acesso à Internet banda larga. O espaço tem boa ventilação e iluminação adequadas.

3.2. * Gabinetes de trabalho para professores

A sala de professores possui quatro gabinetes com computadores conectados à Internet banda larga.

3.3. Salas de aula

As salas de aula são arejadas, espaçosas, com cadeiras escolares almofadadas, quadro de avisos, ventiladores. Enfim, o espaço das salas de aula, constitui-se em espaço adequado para o número de alunos matriculados no curs

3.4. * Acesso dos alunos a equipamentos de informática

Os laboratórios de Informática, além de propiciar ambiente para a aprendizagem das ferramentas computacionais propriamente ditas, funcionam como salas de aula informatizadas, que são utilizados nas aulas práticas e disponibilizados para os alunos em horário da disciplina Informática Aplicada à Educação e em horário extracurricular.

Os laboratórios da Fundação Educacional de Oliveira possuem acesso para portadores de necessidades especiais e atendem plenamente às exigências para a formação do profissional em Pedagogia.

Em um contexto, onde a informática e a disseminação da informação estão em constante mudança, a Fundação Educacional de Oliveira prioriza a atualização dos equipamentos , bem como o vínculo com profissionais de alta competência técnica e docente para o desempenho das aulas.

Existe um profissional habilitado responsável pela manutenção lógica e física do equipamento de forma a atender com qualidade ao curso.

3.5. * Registros acadêmicos

Os registros acadêmicos são feitos através de livros de atas de reuniões, portfólios e implementados através de portarias e outros atos administrativos.

Quanto aos registros acadêmicos (diários de frequência discente e matéria lecionada) são feitos através de sistema on-line, são atribuições do docente sob a orientação do Coordenador de curso.

3.6. * Livros da bibliografia básica

Os livros que compõem a bibliografia básica foram sugeridos pelos professores responsáveis pelas disciplinas, com a aquiescência do NDE, considerando -se constante atualização e

implementação em conformidade com o PPC. O número de títulos por aluno atende às determinações da legislação vigente.

3.7. * Livros da bibliografia complementar

A bibliografia complementar formada de títulos que, também, agregam conhecimento ao curso. É sugerida pelos professores juntamente com a coordenação de curso.

3.8. Periódicos especializados

Para atualização, reflexão de temas transversais, pesquisa e incentivo à pesquisa, a IES conta com a assinatura de quatro periódicos na área da Educação:

- * Revista Nova Escola;
- * Ensino Superior;
- * Revista do Professor;
- * Inclusão: revista da Educação Especial

3.9. Informatização da biblioteca

A catalogação é informatizada – SISTEMA RM , por meio do qual são feitos os empréstimos, devolução e controle de reservas .

Podem inscrever-se como usuários da biblioteca com direito a empréstimos e uso da Internet e videoteca: alunos, professores e funcionários da FEOL.

Todo acervo bibliográfico, seja em meio digital ou convencional é informatizado e possui em sua infra-estrutura terminais de consulta para facilitar e prover qualidade no seu atendimento. A biblioteca procura manter seu acervo de acordo com os programas de ensino das disciplinas, e com no mínimo um exemplar para cada seis alunos, sendo todos os livros patrimônio da Fundação Educacional de Oliveira.

3.10. * Acervo multimídia

O acervo multimídia é constituído de vídeos educativos, CD, datashow, telões, retroprojetores, micro systems.

3.11. * Ambientes para estudo em grupo e individual

Existe uma sala reservada para o estudo individual equipada com mesa e cadeira. Para o estudo em grupos existe outro espaço com mobiliado adequadamente.

Nesse espaço estão quatorze cabines e seis computadores interligados à INTERNET.

Local ventilado e com boa iluminação.

Possui acesso para portadores de necessidades especiais (cadeirantes).

3.12 Brinquedoteca

No processo de aprendizagem a motivação é importante, pois influencia na construção de ideias, pensamentos e até mesmo da personalidade integral da criança. É neste momento que deve-se ter um elemento básico como grande aliado da aprendizagem: o brincar. O jogo ou a brincadeira facilita a apreensão da realidade e é muito mais um processo do que um produto.

O jogo ou a brincadeira facilitam a apreensão da realidade e são muito mais um processo do que produto. A brincadeira é um espaço ideal para que se desenvolvam as atividades e que permite estabelecer a relação brincadeira com a função pedagógica.

Entendemos que a brinquedoteca é o espaço de socialização da criança. A sala da brinquedoteca possui espaço amplo e ventilado, com cantinhos especiais (de leitura e história, desenho, sucata, fantasia); Brinquedos educativos: alfabeto móvel, numerais e quantidades; dominó; fantoches; blocos lógicos dentre outros.

3.13. * Laboratórios de ensino

Os professores das metodologias promovem laboratórios (oficinas) de ensino, intra e extramuros da IES.

[MEC - Ministério da Educação](#)
[Portal Brasil](#)



UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL)

INSTALAÇÕES

SALA 17 (SALA DE AULA)

Data do Cadastro: 24/03/2009 10:37:43

Data da última Alteração: 24/03/2009 10:37:43

SALA 18 - PRESIDÊNCIA DA FUNDAÇÃO
EDUCACIONAL DE OLIVEIRA (OUTRAS
INSTALAÇÕES)

Data do Cadastro: 24/03/2009 10:28:28

Data da última Alteração: 25/03/2009 10:29:58

SALA 19 (SALA DE AULA)

Data do Cadastro: 24/03/2009 10:36:28

Data da última Alteração: 25/03/2009 10:51:52

SALA 32 (SALA DE AULA)

Data do Cadastro: 24/03/2009 11:01:30

Data da última Alteração: 30/04/2009 08:36:45



SALA 37 (SALA DE AULA)



Data do Cadastro: 24/03/2009 11:04:02

Data da última Alteração: 24/03/2009 11:04:02

SALA 38 (CANTINA / COZINHA / LANCHONETE)



Data do Cadastro: 24/04/2009 09:46:03

Data da última Alteração: 24/04/2009 09:46:03

SALA 3 - SECRETARIA ACADÊMICA (ESPAÇO PARA ATIVIDADE ADMINISTRATIVA)



Data do Cadastro: 24/03/2009 10:00:32

Data da última Alteração: 25/03/2009 10:30:56

SALA 40 - DEPÓSITO DE APARELHOS ELÉTRICOS (OUTRAS INSTALAÇÕES)



Data do Cadastro: 02/04/2009 09:23:09

Data da última Alteração: 02/04/2009 09:23:09

SALA 43 - LAVANDERIA (OUTRAS INSTALAÇÕES)



Data do Cadastro: 27/03/2009 09:36:04

Data da última Alteração: 02/04/2009 09:45:18

SALA DE ESTUDOS - INDIVIDUAL E DE GRUPOS (SALA DE ESTUDOS (INDIVIDUAL/GRUPO))



Data do Cadastro: 24/03/2009 09:48:32

Data da última Alteração: 30/04/2009 08:48:34

UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL) :: SALA 18 - PRESIDÊNCIA DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE OLIVEIRA (OUTRAS INSTALAÇÕES)

| RECURSO ESPECÍFICO | QUANTIDADE | DISPONIBILIDADE | |
|--|------------|-----------------|--|
| EQUIPAMENTO DE ÁUDIO | 1 | PRÓPRIO | |
| Data do Cadastro: 24/04/2009 09:36:40 | | | |
| EQUIPAMENTO DE CLIMATIZAÇÃO (AR CONDICIONADO, VENTILADOR,ETC.) | 1 | PRÓPRIO | |
| Data do Cadastro: 24/04/2009 09:37:21 | | | |
| EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS / INFORMÁTICOS | 1 | PRÓPRIO | |

RELEVANTES

Data do Cadastro: 24/04/2009 09:37:39

MóVEIS

| | | | |
|----------------------|----|---------|---|
| ALTAMENTE RELEVANTES | 14 | PRÓPRIO |   |
|----------------------|----|---------|---|

Data do Cadastro: 24/04/2009 09:38:43


| | | | |
|-----------|---|---------|---|
| TELEVISÃO | 1 | PRÓPRIO |   |
|-----------|---|---------|---|

Data do Cadastro: 24/04/2009 09:38:54

-

UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL) :: SALA 19 (SALA DE AULA)

| RECURSO ESPECÍFICO | QUANTIDADE | DISPONIBILIDADE | |
|--------------------|------------|-----------------|--|
|--------------------|------------|-----------------|--|

| | | | |
|--|---|---------|---|
| EQUIPAMENTO DE CLIMATIZAçãO (AR CONDICIONADO, VENTILADOR,ETC.) | 1 | PRÓPRIO |   |
|--|---|---------|---|

Data do Cadastro: 13/04/2009 10:12:55

| | | | |
|-----------------------------|----|---------|---|
| MóVEIS ALTAMENTE RELEVANTES | 30 | PRÓPRIO |   |
|-----------------------------|----|---------|---|

Data do Cadastro: 13/04/2009 10:12:31

| | | | |
|--------------------------------|---|---------|---|
| OUTROS EQUIPAMENTOS RELEVANTES | 1 | PRÓPRIO |   |
|--------------------------------|---|---------|---|

Data do Cadastro: 13/04/2009 10:12:47

UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL) :: SALA 19 (SALA DE AULA)

| RECURSO ESPECÍFICO | QUANTIDADE | DISPONIBILIDADE | |
|--------------------|------------|-----------------|--|
|--------------------|------------|-----------------|--|

| | | | |
|--|---|---------|---|
| EQUIPAMENTO DE CLIMATIZAçãO (AR CONDICIONADO, VENTILADOR,ETC.) | 1 | PRÓPRIO |   |
|--|---|---------|---|

Data do Cadastro: 13/04/2009 10:12:55

| | | | |
|-----------------------------|----|---------|---|
| MóVEIS ALTAMENTE RELEVANTES | 30 | PRÓPRIO |   |
|-----------------------------|----|---------|---|

Data do Cadastro: 13/04/2009 10:12:31

| | | | |
|--------------------------------|---|---------|---|
| OUTROS EQUIPAMENTOS RELEVANTES | 1 | PRÓPRIO |   |
|--------------------------------|---|---------|---|

Data do Cadastro: 13/04/2009 10:12:47

UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL) :: SALA 32 (SALA DE AULA)

| RECURSO | QUANTIDADE | DISPONIBILIDADE | |
|---------|------------|-----------------|--|
|---------|------------|-----------------|--|

ESPECÍFICO



| | | | |
|--|---|---------|---|
| EQUIPAMENTO DE CLIMATIZAÇÃO (AR CONDICIONADO, VENTILADOR,ETC.) | 1 | PRÓPRIO |   |
|--|---|---------|---|

Data do Cadastro: 13/04/2009 10:10:06

| | | | |
|-----------------------------|----|---------|---|
| MÓVEIS ALTAMENTE RELEVANTES | 21 | PRÓPRIO |   |
|-----------------------------|----|---------|---|

Data do Cadastro: 13/04/2009 10:09:51



UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL) :: SALA 38 (CANTINA / COZINHA / LANCHONETE)

| RECURSO ESPECÍFICO | QUANTIDADE | DISPONIBILIDADE | |
|-----------------------------|------------|-----------------|---|
| MÓVEIS ALTAMENTE RELEVANTES | 36 | PRÓPRIO |   |

Data do Cadastro: 24/04/2009 09:51:09

[1 a 1, de 1 registro\(s\)](#)



UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL) :: SALA 3 - SECRETARIA ACADÊMICA (ESPAÇO PARA ATIVIDADE ADMINISTRATIVA)

| RECURSO ESPECÍFICO | QUANTIDADE | DISPONIBILIDADE | |
|----------------------|------------|-----------------|---|
| EQUIPAMENTO DE ÁUDIO | 3 | PRÓPRIO |   |

Data do Cadastro: 24/04/2009 09:51:44

| | | | |
|--|---|---------|---|
| EQUIPAMENTO DE CLIMATIZAÇÃO (AR CONDICIONADO, VENTILADOR,ETC.) | 1 | PRÓPRIO |   |
|--|---|---------|---|

Data do Cadastro: 24/04/2009 09:51:59

| | | | |
|---|---|---------|---|
| EQUIPAMENTO DE COMPUTAÇÃO (MICRO COMPUTADOR, NOTEBOOK, LAPTOP, ETC) | 3 | PRÓPRIO |   |
|---|---|---------|---|


Data do Cadastro: 24/04/2009 09:52:12

| | | | |
|----------------------------|---|---------|---|
| EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS / | 3 | PRÓPRIO |   |
|----------------------------|---|---------|---|

INFORMÁTICOS
RELEVANTES









Data do Cadastro: 24/04/2009 09:52:32

OUTROS

| | | | |
|-------------------------|---|---------|---|
| EQUIPAMENTOS RELEVANTES | 2 | PRÓPRIO |   |
|-------------------------|---|---------|---|

Data do Cadastro: 24/04/2009 09:52:55



UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL) :: SALA 40 - DEPÓSITO DE APARELHOS ELÉTRICOS (OUTRAS INSTALAÇÕES)

| RECURSO ESPECÍFICO | QUANTIDADE | DISPONIBILIDADE | |
|--|------------|-----------------|---|
| APARELHO DE REPRODUÇÃO DE VÍDEO (DVD, ETC) | 4 | PRÓPRIO |   |
| Data do Cadastro: 24/04/2009 09:55:38 | | | |
| PROJETOR MULTIMÍDIA (DATA SHOW, PROJETORES, ETC) | 4 | PRÓPRIO |   |
| Data do Cadastro: 24/04/2009 09:54:25 | | | |
| RETROPROJETOR | 4 | PRÓPRIO |   |
| Data do Cadastro: 24/04/2009 09:54:38 | | | |
| TELEVISÃO | 2 | PRÓPRIO |   |
| Data do Cadastro: 24/04/2009 09:54:47 | | | |

UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL) :: SALA 43 - LAVANDERIA (OUTRAS INSTALAÇÕES)

| RECURSO ESPECÍFICO | QUANTIDADE | DISPONIBILIDADE | |
|---|------------|-----------------|--|
| Não existe instalação cadastrada para . | | | |

UNIDADE SEDE (UNIDADE EDUCACIONAL) :: SALA DE ESTUDOS - INDIVIDUAL E DE GRUPOS (SALA DE ESTUDOS (INDIVIDUAL/GRUPO))

| RECURSO ESPECÍFICO | QUANTIDADE | DISPONIBILIDADE | |
|-----------------------------|------------|-----------------|---|
| MÓVEIS ALTAMENTE RELEVANTES | 21 | PRÓPRIO |   |

Data do Cadastro: 30/04/2009 08:39:51

